



CURSO:

# Curso de entrenamiento en imágenes de columna



DIRECTOR  
**DR. FLAVIO SÁNCHEZ**

Director médico de Telerad.  
Director científico de Teleducación.  
Docente Adscripto de la  
Universidad de Buenos Aires.  
Coordinador del capítulo  
Informática Médica de la SAR.

ASESORA PEDAGÓGICA: **LIC. MARÍA TERESA ROSSI**

SECRETARIA ACADÉMICA: **LARA SANCHEZ**

The logo for Teleducación, consisting of three colored circles (white, purple, and pink) above the word "Teleducación" in a white, sans-serif font.

**Teleducación**

## INTRODUCCIÓN

El dolor de columna es una de las causas más frecuentes de consulta y las imágenes cumplen un rol crucial en la evaluación de estos pacientes. Estos últimos años, se ha visto un incremento en el uso de los métodos de imágenes, un aumento de las cirugías y de los procedimientos mínimamente invasivos en columna.

Uno de los roles más importantes del médico especialista en diagnóstico por imágenes es la interpretación de las imágenes de los diferentes métodos. Esta interpretación no solo ayuda al diagnóstico, sino que también tiene aspectos legales como en el caso de las demandas laborales.

## FUNDAMENTACIÓN

En el caso de la columna y médula los estudios de imágenes siempre han sido considerados muy importantes, junto al examen físico, evaluación clínica y estudios electrofisiológicos. No obstante, en algunos casos las imágenes toman un rol fundamental en el diagnóstico siendo casi imprescindibles para tomar decisiones terapéuticas.

Los estudios de columna constituyen una de las prácticas más solicitadas dentro de los exámenes de imágenes (radiografía, tomografía, centellograma óseo y resonancia magnética). Es por eso que el radiólogo tiene la obligación de conocer los secretos de su interpretación así como también debe tener una visión multimodalidad.

Este curso tiene el propósito de promover la actualización de conocimientos en las diferentes áreas de la columna vertebral y médula espinal para mejorar la calidad de sus interpretaciones diagnósticas. Este curso ofrece una formación didáctico-pedagógica con docentes de diferentes países y diferentes enfoques con extensa experiencia en miles de reportes diagnósticos.

## DESTINATARIOS

Médicos residentes de Diagnóstico por imágenes.  
Médicos especialistas en Diagnóstico por imágenes.  
Licenciados en Imágenes.

## OBJETIVOS

- Reconocer la anatomía normal por imágenes de la columna y la médula espinal.
- Identificar los procesos patológicos más frecuentes de la columna y la médula.
- Comprender el rol de los diferentes métodos diagnósticos para la correcta interpretación.
- Conocer los principios físicos del centellograma óseo en la columna para su aplicación en el diagnóstico.
- Definir las principales indicaciones de los estudios de columna y médula así como sus ventajas y desventajas.
- Revisar los principales signos y patrones por imágenes en las presentaciones de las diferentes enfermedades.
- Analizar los principales diagnósticos diferenciales.

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El Curso se realizará en modalidad mixta virtual, en forma asincrónica a través del campus virtual Moodle de Telerad/Teleducación y con encuentros sincrónicos vía ZOOM.

La metodología de enseñanza respeta el aprendizaje basado en problemas, lo que implica la participación e interacción de los participantes considerando fundamental la lectura de bibliografía actualizada. Se incluyen clases teóricas, exposiciones y resolución de casos clínicos.

Se emplean estrategias didácticas para garantizar la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes en relación con los objetivos de aprendizaje:

- Recursos audiovisuales.
- Resolución de casos clínicos.
- Bibliografía actualizada

Los contenidos serán abordados en Módulos, donde se desarrollan ejes temáticos específicos. Se habilitarán Módulos semanales de acuerdo al cronograma.

Los contenidos estarán desarrollados por clases grabadas en formato MP4 y /o en forma sincrónica a través de encuentros virtuales (ZOOM).

Las grabaciones serán subidas posteriormente al encuentro.

El enriquecimiento de los contenidos será dado por bibliografía ampliatoria y artículos relacionados.

Los alumnos contarán con diferentes tipos de actividades :

- Ejercicios de autoevaluación.
- Reflexión y discusión en foro a partir de la lectura de un artículo, etc.

La comunicación entre los docentes y alumnos estará centrada en un foro de consultas e intercambio disponible desde el comienzo del curso. Se realizará seguimiento y acompañamiento de los alumnos con un tutor pedagógico especializado en Educación a Distancia (Lic. Rossi, Asesora pedagógica de TELERAD) y un tutor especialista en los contenidos (Dr. Sánchez).

## CONTENIDOS

El curso se desarrollará en 7 módulos:

### MÓDULO N° 1:

**Repaso anatómico y métodos de imágenes en columna.**

Dra. Selva Molinas.

**Protocolos de estudio por resonancia.** Dr. Flavio Sánchez.

### MÓDULO N°2:

**Discopatías y otros cambios degenerativos.** Dra. Selva Molinas.

**Lumbalgia de origen no discal.** Dr. Flavio Sánchez.

### MÓDULO N°3:

**Procesos infecciosos en columna.** Dra. Selva Molinas.

**Lesiones medulares no traumáticas.** Dr. Pablo Sartori.

### Módulo N°4:

**Traumatismo de columna y médula espinal.** Dr. Matias Dominguez.

**La columna operada.** Dra. Magaly Padilla.

### MÓDULO N°5:

**Tumores de columna.** Dra. Selva Molinas.

**Indicaciones de centellograma óseo en columna.** Dra. Karina Coronel.

### MÓDULO N°6:

**Vertebroplastia: indicaciones y complicaciones.**

Dr. Roberto Corona Cedillo.









**Patología del sacro.** Dr. Flavio Sánchez.

### MÓDULO N° 7:

**Bloqueo radicular.** Dra. Olinda Endara.

**Punciones y biopsias en columna.** Dra. Olinda Endara.

## CUERPO DOCENTE

-  Dra. Selva Molinas. (Panamá)
-  Dr. Pablo Sartori. (Argentina)
-  Dr. Matias Dominguez. (Alemania)
-  Dra. Magaly Padilla. (Perú)
-  Dra. Karina Coronel. (Argentina)
-  Dr. Roberto Corona Cedillo. (México)
-  Dra. Olinda Endara. (Ecuador)
-  Dr. Flavio Sánchez. (Argentina)

## MODALIDAD DE EVALUACIÓN

El curso contará con actividades formativas (cuestionarios con preguntas de opción múltiple, resolución de casos clínicos, interpretación de estudios por imágenes) y 1 evaluación final. El examen final se realiza en la plataforma virtual. Se aprobará con el 60% de respuestas correctas. Se otorgará certificado de aprobación a quienes califiquen 6 o más puntos en el examen final. Se otorgará certificado de participación de curso, quien califique menos de 6 puntos o no resuelva la evaluación. No habrá examen recuperatorio ni modificación de fecha del examen final.

## CARGA HORARIA

60 horas

## CRONOGRAMA

Inicio: 9/10  
Finalización: 4/12

## CRONOGRAMA

- OCT. 9** **CLASE 1: Repaso anatómico y métodos de imágenes en columna.** Dra. Selva Molinas. Asincrónico
- OCT. 11** **CLASE 2: Protocolos de estudio por resonancia.**  
Dr. Flavio Sánchez. **SINCRÓNICO**
- OCT. 16** **CLASE 3: Discopatías y otros cambios degenerativos.**  
Dra. Selva Molinas. Asincrónico  
**CLASE 4: Lumbalgia de origen no discal.** Dr. Flavio Sánchez.  
Asincrónico
- OCT. 23** **CLASE 5: Procesos infecciosos en columna.** Dra. Selva Molinas.  
Modalidad: asincrónico  
**CLASE 6: Lesiones medulares no traumáticas.** Dr. Pablo Sartori.  
**SINCRÓNICO**
- OCT. 30** **CLASE 7: Traumatismo de columna y médula espinal.**  
Dr. Matias Dominguez. Asincrónico  
**CLASE 8: La columna operada.** Dra. Magaly Padilla. Asincrónico
- NOV. 6** **CLASE 9: Tumores de columna.** Dra. Selva Molinas. Asincrónico  
**CLASE 10: Indicaciones de centellograma óseo en columna.**  
Dra. Karina Coronel. **SINCRÓNICO**
- NOV. 13** **CLASE 11: Vertebroplastia: indicaciones y complicaciones.**  
Dr. Roberto Corona Cedillo. Asincrónico  
**CLASE 21: Patología del sacro.** Dr. Flavio Sánchez. Asincrónico



## **CRONOGRAMA**

**NOV.** CLASE 13: Bloqueo radicular. Dra. Olinda Endara. **SINCRÓNICO**  
**20** CLASE 14: Punciones y biopsias en columna.  
Dra. Olinda Endara. Asincrónico

**DIC.** Examen final  
**4**