



CURSO:

Curso de Formación docente: La IA como Copiloto en la Educación Superior.

DIRECTORES



LIC. MARÍA
TERESA ROSSI



MG. ALEJANDRA
RUIZ MORENO



DR. FLAVIO
SÁNCHEZ

COORDINADORA DOCENTE: **DRA. SILVIA ORTIZ**

ASESORA PEDAGÓGICA: **LIC. MARÍA TERESA ROSSI**

SECRETARIA ACADÉMICA: **LARA SANCHEZ**

INTRODUCCIÓN

La práctica docente en la universidad actual se encuentra en una encrucijada: el volumen de contenidos crece, las demandas de personalización aumentan y el tiempo parece reducirse. En este escenario, la Inteligencia Artificial no llega para sustituir nuestra experiencia ni el factor humano que sigue siendo el corazón del aula, sino para actuar como un copiloto de alta eficiencia.

En este curso, aprenderemos a utilizar la IA en algunas tareas de diseño preliminar: desde la estructuración de un programa hasta la creación de actividades interactivas basadas en textos complejos. El objetivo final es comprender la naturaleza de la IA y su distinción crítica frente a la inteligencia humana y redefinir el rol docente hacia un modelo de mentoría potenciado por la tecnología. Nosotros tenemos el control del mapa pedagógico; la IA te ayuda a trazar la ruta más eficiente.

FUNDAMENTACIÓN

En el escenario actual de la Educación Superior, la irrupción de la Inteligencia Artificial (IA) ha dejado de ser una novedad tecnológica para convertirse en una realidad que transforma profundamente los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los docentes universitarios se enfrentan al doble desafío de adaptar sus metodologías a estudiantes que ya utilizan estas herramientas y, al mismo tiempo, gestionar una carga administrativa y de diseño pedagógico cada vez más demandante. Tradicionalmente, la preparación de clases, la curaduría de contenidos y la creación de materiales didácticos de calidad (como recursos multimediales o actividades de evaluación formativa) requieren una inversión de tiempo significativa que, a menudo, resta espacio a la interacción directa, el debate y el acompañamiento personalizado del estudiante en el aula.

Este curso surge de la necesidad de redefinir el rol de la tecnología en la labor docente, proponiendo un modelo de "IA como Copiloto". Bajo este enfoque, la Inteligencia Artificial no busca reemplazar el criterio pedagógico, la experiencia disciplinar ni la sensibilidad humana del profesor, sino actuar como un asistente de alta eficiencia para optimizar los flujos de trabajo.

FUNDAMENTACIÓN

A lo largo de la formación, se empoderará a los participantes para que utilicen la IA de forma ética, crítica y estratégica. Se trabajará activamente en cómo transformar documentación propia y bibliografía seleccionada en contenidos multimediales dinámicos y actividades de aprendizaje significativas. En última instancia, el curso fundamenta su propuesta en la liberación del tiempo operativo del docente, permitiéndole concentrarse en lo verdaderamente insustituible: potenciar el pensamiento crítico, la creatividad y la tutoría de sus estudiantes.

OBJETIVOS

- Comprender la naturaleza de la IA y su distinción crítica frente a la inteligencia humana.
- Redefinir el rol docente hacia un modelo de mentoría potenciado por la tecnología (superando la brecha de Bloom).
- Dominar NotebookLM y otras herramientas para la gestión de contenidos y creación de estructuras didácticas.
- Establecer marcos éticos y de equidad para el uso responsable de la IA en el aula virtual.

Metodología de Enseñanza: "El Aula Espejo"

- Metodología activa, inmersiva y orientada a la práctica profesional. Se trabajará sincrónicamente con la IA durante los encuentros.
- Integración Directa en el Campus virtual de TELEDUCACIÓN donde se desarrollarán actividades asincrónicas y se tendrá en acceso a todo el material del curso.
- Bibliografía y materiales multimediales complementarios descargables.
- Grabaciones y Repaso: Todas las sesiones en vivo quedan grabadas y disponibles en la plataforma del curso para repasar conceptos.
La comunicación entre los docentes y alumnos estará centrada en un foro de consultas e intercambio.

DESTINATARIOS

El curso está dirigido a :
Docentes universitarios, profesionales que desarrollen conferencias, clases o ponencias.

CONTENIDOS

SEMANA 1: EL DESPERTAR DE LA INTELIGENCIA (ARTIFICIAL)

- ¿Qué es la IA? Definición funcional para docentes.
- IA vs. Inteligencia Humana: Complementariedad, no sustitución (creatividad y empatía vs. procesamiento y escala).
- IA en Educación: Breve recorrido por las posibilidades actuales.
- **OBJETIVO:** Entender y compartir qué delegar y qué preservar.

SEMANA 2: EL DOCENTE COMO MENTOR Y EL HORIZONTE DE BLOOM

- El Problema de los Dos Sigmas (Benjamin Bloom): Cómo la tutoría 1 a 1 logra
- resultados excelentes y cómo la IA nos permite acercarnos a ese ideal en grupos grandes.
- El Nuevo Rol Docente: Del "transmisor de información" al "arquitecto de experiencias de aprendizaje" y "curador de prompts".
- Hacia la Educación Perfecta: Personalización a escala.
- **OBJETIVO:** Comprender y debatir de forma crítica la teoría de Bloom y su implicancia.

SEMANA 3: EL LABORATORIO DEL COPILOTO (NOTEBOOKLM Y DISEÑO)

- NotebookLM: Uso profundo de la herramienta de Google para dialogar con fuentes propias (PDFs, notas, Drive).
- Estructura de Unidades: Uso de IA para generar el esqueleto (syllabus) y la secuencia lógica de una materia.
- Diseño Instruccional: Creación de resúmenes didácticos, introducciones y guías de estudio automáticas pero supervisadas.
- **OBJETIVO:** Crear el material de una semana de cursada de su materia.

CONTENIDOS

SEMANA 4: EL MARCO ÉTICO Y LA EQUIDAD

- Riesgos: Alucinaciones, sesgos algorítmicos y pérdida de pensamiento crítico.
- Ética y Transparencia: Cuándo y cómo declarar el uso de IA.
- Equidad: La brecha de acceso y el uso de IA para la inclusión (discapacidad, idiomas).
- **OBJETIVO:** Establecer las “reglas del juego” para un entorno seguro y de confianza.

CUERPO DOCENTE

Lic. María Teresa Rossi
Mg. Alejandra Ruiz Moreno

MODALIDAD

HÍBRIDA

Aprobarán los participantes que hayan entregado y aprobado la totalidad de las actividades y participen del 50% de los encuentros sincrónicos. Se otorga certificado de aprobación o participación.

CARGA HORARIA

4 SEMANAS

Incluye 3 encuentros virtuales sincrónicos (sábados 10 a 11:30 hs)

CRONOGRAMA

Inicio: **Jueves 01 de Octubre de 2026**

Finalización: **Lunes 02 de Noviembre de 2026.**

- Semana 1 con encuentro sincrónico sábado 3/10 10 a 11:30 hs
- Semana 2 con encuentro sincrónico sábado 10/10 10 a 11:30 hs
- Semana 3 asincrónica
- Semana 4 con encuentro sincrónico sábado 24/10 10 a 11:30 hs

El curso estará disponible para visualizar hasta el 2 de diciembre de 2026.

CUERPO DOCENTE

DR. FLAVIO SANCHEZ

- Director Médico en el Departamento de Teleradiología en Telerad.
- Director Científico en el Departamento de Teleducación en Telerad.
- Docente adscripto en la Universidad de Buenos Aires.

LIC. MARÍA TERESA ROSSI

- Co coordinadora Departamento de Educación a Distancia de la Universidad del Museo Social Argentino, CABA Argentina
- Asesora pedagógica de TELEDUCACIÓN - TELERAD
- Docente de grado y posgrado.
- Residencia de Diagnóstico por Imágenes (2010-2014) y Fellowship en Neurorradiología (2014- 2015). Hospital Italiano de Buenos Aires.

MG. ALEJANDRA RUIZ MORENO

- Co coordinadora Departamento de Educación a Distancia de la Universidad del Museo Social Argentino, CABA Argentina
- Directora del Proyecto Aulas en Comunión - Coordinación de campus virtuales de 10 colegios en CABA. Argentina